



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Юридический и почтовый адрес: 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167  
Тел./факс: 8 (861) 203-53-01, эл. почта: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru), веб-сайт: <https://iro23.ru/>

# **ПРОГРАММА**

## **Всероссийской научно-практической конференции**

### **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**18 апреля 2023 г.**

**Краснодар, 2023**



**ПРОГРАММА**  
**Всероссийской научно-практической конференции**  
**«Формирование основ естественно-научной грамотности**  
**младших школьников»**

Начало работы конференции **18 апреля 2023 года в 11.00 часов**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

10.00 - 11.00 - регистрация (г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, ГБОУ ИРО Краснодарского края).  
11.00 - 13.30 пленарное заседание  
13.30 - 14.00 перерыв  
14.00 - 16.00 работа секций  
16.00-16.30 подведение итогов конференции.

**ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**Лихачева И.В.**, председатель, проректор по учебной работе и обеспечению качества образования ГБОУ ИРО Краснодарского края;

**Прынь Е.И.**, заместитель председателя, заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук;

**Микерова Г.Ж.**, заместитель председателя, профессор кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; профессор кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, доктор педагогических наук, профессор;

**Жилина Т.И.**, член рабочей группы, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук, доцент;

**Демченко А.А.**, член рабочей группы, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат филологических наук, доцент;

**Стан Ю.Ю.**, член рабочей группы, старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края;

**Костровская Е.Н.**, член рабочей группы, старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края



## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

Приветственное слово:

**Лихачева Ирина Владимировна**, исполняющий обязанности ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Микерова Галина Жоршовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», профессор кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

## ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ:

11.20-11.35 **Оценка уровня сформированности естественно-научной грамотности младших школьников**

*Тимофеева Лилия Львовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва

11.35-11.45 **Функциональная грамотность как основа достижения результатов по обновлённым ФГОС**

*Рубцова Ирина Валерьевна*, начальник отдела науки и высшего образования Министерства образования и науки Тамбовской области, г. Тамбов

11.45-12.00 **Содержание и средства реализации курса внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников»**

*Григорьева Евгения Витальевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

12.00-12.15 **Методические особенности проведения экомарафонов как обобщающих занятий по практической экологии для младших школьников**

*Титаренко Наталья Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, естествознания и методик обучения математике и естествознанию ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

12.15-12.30 **Кофе-пауза**

12.30-12.40 **Формирование экологического мышления и позитивной мотивации школьников на основе мировоззрения Алтайского народа**

*Корчагина Елена Николаевна*, аспирант ГАГУ, преподаватель бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», г. Горно-Алтайск



12.40-12.50 **Исследовательская деятельность и экспериментирование как одно из направлений создания образовательной среды для формирования естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста**

*Колядинцева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ Павловский д/сад «Мозаика» Павловского муниципального района Воронежской области, г. Павловск*

12.50-13.00 **Некоторые проблемы в обучении математике будущих учителей начальных классов**

*Евтыхова Нафисет Муратовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры предметной и профессиональной подготовки педагога ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп*

13.00-13.10 **Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира в процессе выполнения опытов с объектами неживой природы**

*Газаева Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики преподавания русского языка, и.о. проректора по научной работе ГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», г. Владикавказ;*

*Микерова Галина Жорисовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», профессор кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар*

13.10-13.20 **Современные технологии формирования естественнонаучной грамотности будущего педагога начального образования**

*Сергеева Бэлла Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

13.20-13.30 **К проблеме формирования базовых исследовательских действий на этапе начального естественно-научного образования**

*Жилина Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар*

13.30-13.40 **Формирование функциональной грамотности - одна из основных задач естественно-научного и экологического образования школьников в соответствии с обновленным ФГОС**

*Черницова Марина Александровна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар*



## РАБОТА ПО ПРОБЛЕМНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ (СЕКЦИЯМ) 14.00 - 16.00

Регламент: выступление - до 7 минут; обсуждение, вопросы выступающему – до 5 минут

### Секция № 1 «Подготовка педагога в области формирования естественно-научной грамотности младших школьников» (ауд. 215)

Модератор секции: Демченко Анна Александровна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

#### **Модель сквозной технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся**

*Мироненко Дмитрий Викторович*, директор МОБУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Зеленского муниципального образования Кореновский район (стажировочная площадка кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края)

#### **Развитие естественно-научной грамотности обучающихся через реализацию программы внеурочной деятельности «Школа почемучек»**

*Слива Ирина Владимировна*, учитель начальных классов МБОУ гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район (стажировочная площадка кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края)

#### **Использование разнообразных форм работы в образовательном процессе по формированию естественно-научной грамотности младших школьников**

*Шахова Александра Сергеевна*, учитель начальных классов МБОУ гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район (стажировочная площадка кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края)

#### **Развитие естественно-научных компонентов функциональной грамотности младших школьников в урочное и внеурочное время: тьюторская позиция педагога**

*Тертица Ирина Борисовна*, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской

#### **О способах организации природоведческих наблюдений в начальной школе**

*Фефелова Светлана Федоровна*, учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Развитие» город Армавир (стажировочная площадка кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края)

#### **Подготовка педагога в области формирования естественно-научной грамотности младших школьников**

*Веремеенко Дарья Ивановна*, учитель начальных классов; *Высоцкая Полина Александровна*, учитель начальных классов МБОУ гимназия №8 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени четырехжды Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова

#### **Подготовка педагога в области формирования естественно-научной грамотности младших школьников с ОВЗ**

*Кобелева Светлана Анатольевна*, учитель начальных классов МБОУ гимназия № 8 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени четырехжды Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова

#### **Учебные цели и приёмы, способствующие формированию основ естественно-научной грамотности на уроках «Окружающий мир»**

*Тищенко Татьяна Ряшитовна*, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко



<p><b>Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами проектной деятельности</b></p> <p><i>Еремеевко Алёна Сергеевна</i>, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зрядного Владимира Ивановича</p>
<p><b>Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста как формирование предпосылок естественно-научной грамотности младших школьников</b></p> <p><i>Дергилева Светлана Владимировна</i>, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад 185"</p>
<p><b>Интеграция предметов естественнонаучного цикла в преподавании математики в урочной и внеурочной деятельности как средство развития функциональной грамотности школьника</b></p> <p><i>Кузнецова Дарья Павловна</i>, учитель начальных классов МАОУ муниципального образования город Краснодар СОШ № 102</p>
<p><b>Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной активности младших школьников</b></p> <p><i>Галимова Екатерина Сергеевна</i>, учитель начальных классов автономной некоммерческой общеобразовательной организации Гимназия «ЛИДЕР», город Краснодар</p>
<p><b>Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС</b></p> <p><i>Коваленко Софья Михайловна</i>, учитель начальных классов автономной некоммерческой общеобразовательной организации Гимназия «ЛИДЕР», город Краснодар</p>
<p><b>Использование современных педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников</b></p> <p><i>Леонова Александра Михайловна</i>, учитель начальных классов автономной некоммерческой общеобразовательной организации Гимназия «ЛИДЕР», город Краснодар</p>
<p><b>Педагогические условия формирования естественно-научной грамотности в системе развивающего обучения</b></p> <p><i>Гайдук Ирина Анатольевна</i>, учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Развитие» г. Армавир</p>
<p><b>Виртуальные экскурсии на уроках окружающего мира</b></p> <p><i>Гоман Екатерина Руслановна</i>, учитель начальных классов негосударственного частного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Сириус", муниципальное образование город-курорт Анапа</p>

## Секция № 2 «Опыт формирования и оценки естественно-научной грамотности младших школьников» (ауд. 216)

**Модератор секции:** Стан Юлия Юрьевна, старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

<p><b>Психолого-педагогические основы управления обучением предпрофильным и профильным обучением в школе</b></p> <p><i>Миллер Юлия Альбертовна</i>, заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 44 имени Михаила Тальского</p>
<p><b>Обучение будущих учителей начальных классов в области формирования функциональной грамотности младших школьников</b></p> <p><i>Жажева Дариет Долетчериевна</i>, заместитель декана факультета педагогики и психологии по учебной работе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», канд. пед. наук, доцент</p>



<p><b>Развитие естественно-научной грамотности учащихся с использованием методов и приемов активного обучения</b></p> <p><i>Ненько Елена Васильевна</i>, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район</p>
<p><b>Естественно-научная грамотность. Почему это важно?</b></p> <p><i>Колпакова Юлия Ивановна</i>, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 9 имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район</p>
<p><b>Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников через организацию проектной и исследовательской деятельности (из опыта работы)</b></p> <p><i>Горскова Лариса Геннадьевна</i>, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик</p>
<p><b>Создание трёхуровневых компетентностно-ориентированных заданий для формирования естественно-научной грамотности младших школьников</b></p> <p><i>Баулина Кристина Александровна</i>, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9, Темрюкский район, станица Тамань</p>
<p><b>Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе</b></p> <p><i>Петрусенко Иван Николаевич</i>, учитель начальных классов автономной некоммерческой общеобразовательной организации Гимназия «ЛИДЕР», город Краснодар</p>
<p><b>Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира через решение открытых задач</b></p> <p><i>Еременко Виктория Викторовна</i>, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 имени Лейтенанта Мурадяна МО город-курорт Геленджик</p>
<p><b>Краеведческий подход к изучению предметов естественно-научного цикла</b></p> <p><i>Заборовская Ирина Александровна</i>, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 1 имени Н.И. Кондратенко муниципального образования Куцеский район</p>
<p><b>Методы и приемы формирования и оценки естественно-научной функциональной грамотности младших школьников (из опыта работы)</b></p> <p><i>Родионова Ирина Сергеевна</i>, учитель начальных классов муниципального образования городской округ город-курорт Сочи МОУ СОШ №75 имени Героя Советского Союза А.П. Малышева</p>
<p><b>Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира</b></p> <p><i>Терновская Ирина Михайловна</i>, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 7 г. Крымска</p>
<p><b>Формирование функциональной математической грамотности обучающихся в условиях преемственности современной школы</b></p> <p><i>Видяшкина Валерия Борисовна</i>, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зрядного Владимира Ивановича</p>
<p><b>Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста через развитие познавательной активности.</b></p> <p><i>Тарасеева Татьяна Викторовна</i>, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад 185"</p>
<p><b>Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности</b></p> <p><i>Юркина Лидия Анатольевна</i>, учитель начальных классов МАОУ муниципального образования</p>



**Приёмы формирования естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе**

**Матико Ольга Витальевна**, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1 города Армавира

**Секция № 3 «Содержание деятельности педагога по формированию естественно-научной грамотности младших школьников» (ауд. 217)**

**Модератор секции: Прынь Елена Ивановна**, заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира и кубановедения**

**Вансяцкая Татьяна Камильевна**, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зрядного Владимира Ивановича

**Формирование предпосылок естественно-научной грамотности на занятиях по окружающему миру и кубановедению у дошкольников в старшей группе детского сада**

**Шаталова Татьяна Юрьевна**, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад 185"

**Особенности контекстных заданий как средства формирования естественно-научной грамотности**

**Капустянова Кристина Алексеевна**, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 муниципального образования Абинский район

**Конструирование контекстных заданий на основе материала учебного предмета «Окружающий мир»**

**Асланиян Вероника Андреевна**, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 87 муниципального образования город Краснодар

**Использование методического приема «облако слов/тегов» как средство развития функциональной грамотности**

**Беловол Татьяна Федоровна**, учитель начальных классов автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 муниципального образования Динской район

**Развитие естественно-научной грамотности младших школьников через словарную работу**

**Борзова Наталья Анатольевна**, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 муниципального образования Абинский район

**Преподавание русского языка в современной начальной школе, основанное на идеях К. Д. Ушинского» (из опыта работы)**

**Бочка Ирина Александровна**, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 муниципального образования Ленинградский район



**Формирование естественно-научной грамотности в рамках проектной деятельности**

*Каюмова Динара Дамировна*, учитель начальных классов МАОУ муниципального образования город Краснодар СОШ № 102

**Использование технологии формирующего оценивания на уроках в начальной школе**

*Вакулина Ирина Васильевна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Красноармейский район

**Практические работы и опыты в начальной школе, направленные на формирование естественно-научной грамотности**

*Немченко Нина Анатольевна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 39 муниципального образования Белореченский район

**Формирование естественно-научной грамотности у младших школьников в системе начального образования**

*Валл Людмила Николаевна*, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко г. Ейска муниципального образования Ейский район

**Опыт формирования и оценки естественно-научной функциональной грамотности младших школьников**

*Савченко Галина Васильевна*, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 29 станицы Новотитаровской муниципального образования Динской район

**Использование различных форм и методов по формированию естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира.**

*Тургенева Елена Петровна*, учитель начальных классов МАОУ муниципального образования город Краснодар СОШ № 102

**Развитие естественнонаучной грамотности средствами дополнительного образования детей. Кружок "Математическая грамотность"**

*Хочелева Елена Павловна*, учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район

**Формы использования заданий по оцениванию и формированию естественно-научной грамотности в начальной школе**

*Супрун Людмила Васильевна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район

**Повышение качества начального общего образования и подготовка к ВПР**

*Пелина Марина Владимировна*, учитель начальных классов МБОУСОШ №7 станицы Переправной МО Мостовский район

**Секция № 4 «Содержание деятельности педагога по формированию функциональной грамотности младших школьников» (ауд. 228)**

Модератор секции: **Жилина Татьяна Ивановна**, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края



<p><b>Квалификационная подготовка будущих учителей начальных классов в области формирования функциональной грамотности младших школьников</b></p> <p><i>Хапачева Сара Муратовна</i>, заместитель декана факультета педагогики и психологии по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», канд. пед. наук, доцент</p>
<p><b>Формирование основ естественно- научной грамотности младших школьников с помощью активных приёмов и проблемного метода обучения</b></p> <p><i>Диденко Ольга Наилевна</i>, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Тимашевский район</p>
<p><b>Экологическая культура как неотъемлемый компонент естественно - научной грамотности младших школьников</b></p> <p><i>Дорохова Лариса Николаевна</i>, учитель начальных классов МОБУ СОШ №11 города Лабинска Лабинского района</p>
<p><b>Развитие естественнонаучной грамотности учащихся посредством использования методов и приемов активного обучения</b></p> <p><i>Золотова Галина Анатольевна</i>, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 муниципального образования город Сочи</p>
<p><b>Особенности формирования естественно-научной грамотности младших школьников средствами учебного предмета "Окружающий мир"</b></p> <p><i>Казанцева Марина Александровна</i>, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева ст. Куцевская муниципального образования Куцевский район</p>
<p><b>Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности</b></p> <p><i>Румянцева Таисия Николаевна</i>, учитель начальных классов МАОУ муниципального образования город Краснодар СОШ № 102</p>
<p><b>Использование активных методов обучения на уроке как способ повышения качества образования младшего школьника</b></p> <p><i>Ковальчук Ирина Петровна</i>, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 муниципального образования Мостовский район</p>
<p><b>Естественно-научная грамотность в начальной школе</b></p> <p><i>Липка Елена Николаевна</i>, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Павловский район</p>
<p><b>Развитие функциональной грамотности у учащихся при решении текстовых задач по математике</b></p> <p><i>Кормаченко Наталья Юрьевна</i>, учитель начальных классов МАОУ муниципального образования город Краснодар СОШ № 102</p>
<p><b>Пути формирования читательской грамотности младших школьников</b></p> <p><i>Туницына Татьяна Анатольевна</i>, учитель начальных классов МОАУ СОШ № 7 города Лабинска МО Лабинский район</p>



**Тьюторское сопровождение учащихся начальных классов при изучении предметов естественно-научного цикла**

**Поливода Юлия Евгеньевна**, учитель МБОУ СОШ №2 имени Адмирала Ушакова г-к Геленджик

**Технология развития критического мышления через чтение и письмо**

**Шушкеева Елена Александровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9 МО Отраденский район

**Система работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в начальной школе**

**Теплицкая Валентина Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ гимназия Эврика муниципального образования город Анапа

**Разработка заданий по оцениванию читательской грамотности на основе естественнонаучных текстов**

**Нижзова Светлана Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 муниципального образования город Краснодар

**Естественно-научная подготовка младших школьников в аспекте формирования функциональной грамотности**

**Финяк Ольга Александровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12 г. Славянск-на-Кубани

**Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности в начальной школе**

**Ермишкина Ирина Николаевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 г.Тимашевск